

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020
Projekt "Stawiam na kwalifikacje III" nr umowy: RPLD.11.03.01.-10-0023/18-00



Rok 2018/2019 numer 2

Styczeń/luty

ZS WOLBÓRZ - NEWS

PISMO UCZNIÓW ZSCKU W WOLBORZU

Historyczny awans w Rankingu Perspektyw!!!

W numerze

Laureatka Olimpiady

Wyjazd do Grecji

Jest takie miejsce —
szkolny Internat

Z życia młodego
technika...

Humanistyczna
strona szkoły

Sport

Nasza Szkoła, Technikum w Wolborzu, za ostatni rok szkolny osiągnęła wielki sukces!!! W **Rankingu Perspektyw Technikum 2019** zajmuje **104 miejsce w Polsce i 6 miejsce w województwie łódzkim** wyprzedzając wszystkie technika zarówno z powiatu piotrkowskiego jak i miasta Piotrków Trybunalski !!! Ranking ten ustala się na podstawie sukcesów w olimpiadach oraz zdawalności egzaminów maturalnych i zawodowych. Nie po raz pierwszy więc uzyskaliśmy tytuł **Srebrnej Szkoły!!!**

Zdawalność egzaminów zawodowych

- technik hotelarstwa - 100%, co oznacza, że wszyscy przystępujący do egzaminów w zawodzie zdają je za pierwszym razem:)) na kolejnych miejscach z sukcesami znalazły się zawody:

- technik mechanizacji rolnictwa *ex aequo*
technik pojazdów samochodowych - 92%

- technik hodowca koni - 87%



*Gratulujemy i czekamy
na więcej!!!
Tak trzymać!!!*



Ranking Techników 2019

2019	NAZWA SZKOŁY	MIEJSCOWOŚĆ	WOJEWÓDZTWO	2018	2017	2016	Wskaźnik 2019	Olimpiady	MATURA Przedmioty obowiązkowe	MATURA Przedmioty dodatkowe	EGZAMINY zawodowe	MIEJSCA 101-150
								20%	20%	30%	30%	
101	Technikum nr 7 w ZS Artystycznych Projektowych	Tarnowskie Góry	śląskie	72	247	300+	62,13	0,00	71,76	23,97	96,30	
102	Technikum Leśne im. prof. St. Sokolowskiego	Warcino	pomorskie	247	-	300+	62,06	11,90	60,34	26,78	92,98	
103	Technikum Geod. i Kształtowania Środowiska nr 12	Kraków	małopolskie	300+	300+	153	62,01	10,89	66,46	32,00	84,21	
104	Technikum w ZS RCKU im. A. Frycza Modrzewskiego	Wolbórz	łódzkie	-	300+	300+	61,90	4,57	56,49	26,77	100,00	
105	Technikum nr 1 w ZS Ekon. im. bl. ks. Romana Sitki	Mielec	podkarpackie	49	67	174	61,88	4,35	61,10	23,78	100,00	
106	Technikum Budow. im. gen. Wł. Andersa w ZSB nr 1	Poznań	wielkopolskie	42	14	55	61,86	0,00	68,98	31,06	90,32	
107	Technikum Ekonomiczno-Hotelarskie nr 4	Kraków	małopolskie	100	98	231	61,83	0,66	73,13	28,01	90,10	

Uczennica klasy IV technikum w zawodzie technik hodowca koni, **Paulina Kozik** została **laureatką XLII Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych** w bloku **produkcja zwierzęca**. W dniach 6-8 czerwca Paulina reprezentowała naszą szkołę w ogólnopolskim finale, który odbył się we Wrocławiu.

Laureatka Olimpiady!!!

Jak zostać laureatem olimpiady i zdobyć indeks na wyższą uczelnię — pisze

Paulina Kozik

Co roku w ZS CKU odbywa się wiele olimpiad i konkursów, a niekiedy nagrody są naprawdę atrakcyjne. Jedną z takich olimpiad jest **Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych**, w której wygrać można tzw. indeks na wybrane wyższe uczelnie rolnicze w kraju. Moja „przygoda” z tą olimpiadą zaczęła się, gdy byłam w klasie drugiej. Wtedy podeszłam do etapu szkolnego. Analizowałam informacje omawiane na przedmiotach zawodowych, związanych ze zwierzętami. Okazało się, iż była to wiedza wystarczająca, by w eliminacjach szkolnych mieć drugi z najwyższych wyników, lecz niewystarczająca, by dostać się do etapu w Warszawie. Jednakże dzięki zdobytemu doświadczeniu, wiedziałam już, na co zwrócić uwagę w kolejnym roku.

Tym sposobem, już na początku trzeciej klasy postawiłam sobie jasny cel na rok szkolny – zdobyć indeks. Znów przypominałam sobie informacje z zeszytu do produkcji rolniczej, który okazał się bardzo przydatny i na większość testowych pytań byłam w stanie odpowiedzieć, bazując jedynie na informacjach z lekcji. Podczas części praktycznej, na której była m.in. ocena organoleptyczna siana czy rozpoznawanie ras zwierząt, wiedza z zeszytu również okazała się wystarczająca – wszystko to było bowiem omawiane na lekcjach. Etap szkolny zakończyłam z najwyższym wynikiem i otworzyły się dla mnie *drzwi do Warszawy*. Miałam dużo czasu, by przygotować się do kolejnego etapu, gdyż odbywa się on dopiero pod koniec kwietnia. Testy z części teoretycznej eliminacji okręgowych dostępne są na stronie internetowej olimpiady, więc można było sprawdzić, czego się spodziewać. Testy te okazały się jednak znacznie trudniejsze i opracowanie ich wymagało wiele wysiłku, odpowiedzi niejednokrotnie szukać trzeba było w różnego rodzaju ustawach czy rozporządzeniach rządowych. Czasami znalezienie odpowiedzi na jedno pytanie zajmowało mi około dwóch godzin.



Paulina odbierająca dyplom Laureata Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych

Po napisaniu obu części eliminacji okręgowych, wiedziałam, że poszło mi dobrze. Nie wiedziałam jednak, czy to wystarczy, gdyż moimi konkurentami byli sami chłopcy, w dodatku wszyscy z nich to zapaleni rolnicy – tak wynikało z rozmowy. Ja od wielu lat mieszkam w mieście, więc sądziłam, że ich wiedza może być znacznie większa. Po ogłoszeniu wyników, nie mogłam otrząsnąć się z szoku. Ja, mieszcuch, zajęłam pierwsze miejsce! To znaczyło tylko jedno – teraz trzeba zacząć przygotowania do finału. Wyglądały one podobnie jak dotychczas – godziny spędzane nad szkolnymi zeszytami i powtarzanie wszystkiego dziesiątki razy oraz rozwiązywanie testów ze strony internetowej.

W czerwcu pojechałam na Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, by spróbować swoich sił w finale. Po dwóch dniach zmagania, które okazały się dość trudne, a szczególnie praktyczna – nastąpiło ogłoszenie wyników. Mój wynik okazał się być wystarczającym, by zakwalifikować się do grona Laureatów. Dzięki temu, w roku bieżącym, do matury podejść będę bez stresu – wiem, że na wymarzoną uczelnię wstęp mam zagwarantowany.

Serdecznie zachęcam wszystkich do uważania na lekcjach (jak widać to przydatne!) oraz do udziału w tej olimpiadzie. Dla chcącego nic trudnego!

Paulina Kozik



Nasze wielkie, greckie ...wspomnienia



W listopadzie nasi uczniowie wrócili z Grecji, gdzie podnosili swoją mobilność zawodową w ramach projektu *Zagraniczny staż szansą na lepsze jutro*, finansowanego ze środków Programu Erasmus+ Kształcenie i szkolenia zawodowe. 53 uczniów, pod opieką 5 nauczycieli, miało okazję spędzić 14 wspaniałych dni na Riwierze olimpijskiej, gdzie współpracowali z greckim partnerem Olympus Education Services Single Member P.C. Przygotowano dla stażu zawodowe dla czterech kierunków kształcenia, realizowane w greckich przedsiębiorstwach. W tej wspaniałej przygodzie wzięło udział 15 uczniów w zawodzie technik hodowca koni, 21 w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, 9 w zawodzie technik logistyki oraz 8 w techniku pojazdów samochodowych.



Na Akropolu w Atenach

Uczniowie mieli okazję sprawdzić swoje kompetencje, jak i zdobyć nowe umiejętności, związane nie tylko z samą pracą, ale także z przebywaniem w innym państwie, używaniem języka angielskiego w środowisku pracy, poznawaniem innych systemów organizacji pracy.

Oprócz zajęć praktycznych mieli także okazję podziwiać uroki Grecji, korzystając z przygotowanego programu kulturowego, w ramach którego odwiedzili Ateny, Meteory, Masyw Olimpijski czy też popłynęli na wyspę Skia-thos.

Bez wątpienia, obcowanie z grecką kulturą, poznawanie zwyczajów i tradycji, greckiej kuchni, zażywanie kąpieli słonecznych na długo pozostanie w pamięci uczestników. Już teraz zachęcają swoje koleżanki i kolegów z młodszych klas do udziału w podobnych projektach:)

uczestnicy

W greckim gaju oliwnym — na pierwszym planie koordynator projektu pani Anna Palubska, obok pani pedagog Anna Gielec, dalej pan Piotr Szczepanik, pani wicedyrektor Urszula Siatkowska, pan Krzysztof Świątek i nasi uczniowie;)



Nasze greckie praktyki...



Erasmus + okiem młodego mechanizatora :)

W tym roku szkolnym uczniowie naszego technikum w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki mogli uczestniczyć w dwutygodniowych praktykach zagranicznych w Grecji, w ramach unijnego programu Erasmus +. Sam w nich uczestniczyłem.

Pierwszym miejscem, jakim odwiedziliśmy, było gospodarstwo rolne z pokaźną hodowlą owiec, z których czerpano mleko. Mielśmy szansę wysłuchać opowieści właściciela fermy, który przedstawił nam, jak działa wysoko zmechanizowany system pobierania mleka. Innym miejscem, który dość często odwiedzaliśmy, był warsztat napraw min. ciągników. Mielśmy tam szansę szlifować swoje umiejętności naprawcze pod okiem opiekunów grup, którymi byli pan Adam Dziubałtowski i pan dr Krzysztof Świątek.

Oczywiście nie obyło się bez pracy na polu. Byliśmy zatrudnieni do zbioru owoców kiwi. Naszym sukcesem było osiągnięcie czasu zerowego, tj. czasu, w którym

udało nam się zebrać najwięcej owoców.

Byliśmy też w największym w Grecji koncernie firmy produkującej ciągniki marki John Deere, czyli jednej z najlepszych marek ciągników rolniczych na świecie. To zrobiło na nas największe wrażenie. Była to okazja do obserwacji składania pojedynczego ciągnika John Deere. Zapoznaliśmy się także z całkiem nowym wyrobem firmy John Deere, a mianowicie z systemem badającym poziom nawożenia gleby, który umożliwia potencjonalnemu nabywcy ustalić, jaką ilość nawozów należy zakupić i rozsiać na danym terenie.

To wszystko, co powyżej miałem zaszczyt opisać, miało miejsce na zagranicznych praktykach w Grecji. Jak sami możecie stwierdzić, warto brać udział w tego typu wyjazdach, gdyż jest to szansa na zapoznanie się z własnym zawodem, na zobaczenie czegoś ciekawego, bo przecież nie odbywaliśmy tam tylko praktyk lecz również zwiedzaliśmy. Taki wyjazd to też świetna okazja do poznania kultury innego kraju i zawierania nowych znajomości!

Pisząc ten artykuł pragnę zachęcić wszystkich uczniów - szczególnie klas pierwszych, do udziału w takich praktykach już za rok — to dla Was wielka szansa! Przekonuję do udziału także dlatego, że wyjazd ten jest całkowicie darmowy. Warto z tego korzystać!

Dziękuję za poświęcony czas
Jakub Kobus, II TMRiA

Logistyka na poziomie europejskim

Podczas 2-tygodniowego pobytu na zagranicznych praktykach w Grecji wraz z innymi uczniami klas logistycznych, mogłam wiele się nauczyć w zakresie logistyki. Ucząc się tego zawodu powinnam poznać go z każdej strony, tj. w praktyce i w teorii. Taką możliwość dał mi staż w Grecji. Każdego dnia uczęszczałam na zajęcia komputerowe pod okiem doświadczonego nauczyciela. Oprócz tego miałam możliwość zapoznać się z dokumentacją w obiegu magazynowym. Nauczyłam się poprawnie wypełniać dokumenty i robić potrzebne do nich obliczenia. Podczas niektórych zajęć mogłam nauczyć się, jak odpowiednio formować paletowe jednostki ładunkowe przy użyciu małych modeli palet i towarów oraz jak poprawnie używać skanera kodów kreskowych. Uczestniczyłam w wyjazdach do dwóch zakładów. W pierwszym magazynowano ryby i owoce morza oraz wysyłano je klientom. Drugim był zakład Chipita, gdzie przechowywano



W greckim warsztacie — autor artykułu, Jakub Kobus wraz z opiekunem Panem Adamem Dziubałtowskim



kompletowano i wysyłano odbiorcom rogate i inne słodycze. Widziałam, jak zakłady funkcjonują, jak prowadzą kompletację, magazynowanie czy też wysyłkę towarów. Oprócz szczegółowego zapoznania z pracą przedsiębiorstwa, mogłam sama wykonać czynności takie jak np. kompletowanie drobnych zamówień.

Była to wspaniała przygoda i cenne doświadczenie dla nas.

Justyna Żegota, kl. III TL

(trzecia z prawej na zdjęciu obok)



Klasa III technik logistyk w Grecji — Od lewej: Weronika Dziubałowska, Krystian Stefańczyk, Mariola Skwarkowska, Adrian Złotowski, Martyna Antosiak, Sebastian Bąk, Justyna Żegota, Ola Kucharska i Ania Ciach

Okiem hodowców koni



Czas stażu w Grecji wzbogacił nas o wiele różnych doświadczeń. Już od poniedziałku, czyli od trzeciego dnia wyjazdu rozpoczęliśmy pracę w naszej pierwszej stajni - w Katharini. Nie polegała ona tylko na jeździe i treningu koni. Do naszych codziennych obowiązków należało m.in. czyszczenie boksów i ścielenie ich trocinami, zadawanie paszy, grabienie liści, oczyszczanie padoku i czyszczenie koni - była to więc często praca fizyczna. Po zrealizowaniu wszystkich zadań, które zlecał nam Daniel (nasz instruktor), odbywał się krótki trening. Liczba koni była dużo mniejsza od liczby uczniów, co nie przeszkadzało nam w dobrej zabawie podczas kilkunastominutowej jazdy:) W trakcie praktyk odwiedziliśmy również klub sportowy "Cheval" w Salonikach. Ilość koni tam była ogromna i adekwatna do nieporządku w tym ośrodku. Wspólnie z drugą klasą pracowaliśmy zabraliśmy się za składowanie siana i słomy, następnie oczyściliśmy stanowiska koni w jednym z wielu budynków stajennych.

Po pracy, każda z nas mogła wsiąść na konia wyznaczonego przed dyrektora ośrodka. Oprócz samej jazdy ciekawie było obserwować instruktorów, mimo wielu różnic w kulturze ich sposób obchodzenia się i pracy z tymi zwierzętami był bardzo podobny do naszego. Teraz, mając porównanie, możemy w inny sposób ocenić warunki ośrodków w Polsce, które finalnie okazały się być całkiem dobre. Oprócz aspektów związanych typowo z zawodem staż umożliwił nam poznanie kawałka Grecji, ich ciekawego języka i kultury, był ciekawą przygodą, która dodatkowo zintegrowała naszą grupę.

Maja Margasińska, III THK,

(konno z lewej na zdjęciu poniżej)



Uczennice technika hodowli koni w Grecji: od lewej: Wiktoria Bilska, Agata Lisiecka, Paulina Lis, Maja Margasińska (konno), Dorota Kucińska, Martyna Ziajka, Martyna Gładysz, Nina Szyronin, Sandra Sukiennik, Julia Kobędza, Dominika Sychta, Oliwka Urbaniak, Lidka Hale (konno), Maja Mospinek, Weronika Bujacz.

Co dwie głowy...

Wszystko zależy od ... pomysłu na siebie



Jaką szkołę wybrać? Technikum czy liceum ogólnokształcące? Zawód przyszłości, czy taki, który jest zgodny z zainteresowaniami? Jak dokonać właściwego wyboru, żeby w przyszłości mieć pracę i satysfakcję zawodową? Te i wiele innych trudnych pytań zadają sobie absolwenci gimnazjum i szkoły podstawowej.

Wybór zawodu jest procesem zaczynającym się już w dzieciństwie i trwającym przez całe życie, wymagającym znajomości samego siebie. Młody człowiek musi rozumieć swoje zachowania, zainteresowania i pasje. Powinna być to decyzja przemyślana i świadoma, wynikająca z osobowości. Każdy z nas musi wiedzieć, co lubi robić i z czego czerpie radość i siłę do działania. Jednocześnie na bieżąco należy obserwować potrzeby rynku pracy, aby zdobywać dodatkowe umiejętności i kwalifikacje dające poczucie bezpieczeństwa zawodowego, pewności siebie i poczucia własnej wartości. Aby decyzja ta była trafną, wymaga pomocy ze strony wielu osób i instytucji, przede wszystkim rodziców i szkoły.

Rola doradcy zawodowego

Wychodząc naprzeciw tym potrzebom i oczekiwaniom w Zespole Szkół CKU w Wolborzu powstał **Szkolny Ośrodek Kariery**. Obecność doradcy zawodowego w szkole to korzyść dla uczniów, którzy otrzymują pomoc w planowaniu swojej kariery edukacyjno – zawodowej i dla rodziców, którzy otrzymują informacje, mające zasadniczy wpływ na decyzje zawodowe ich dzieci. Zajęcia z doradcą zawodowym z pewnością zwiększa szansę na trafne podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych przez młodzież już na etapie szkoły średniej. Systematyczna praca w tym zakresie pozwala na rozpoznanie uzdolnień i zainteresowań ucznia, rozwijanie jego cech charakteru oraz motywowanie do uczenia się i własnego rozwoju.

Doradca zawodowy ZSCKU w Wolborzu
P. Iwona Czapla

(poniżej na zdj. wraz z absolwentkami technikum hotelarskiego)



Przedsiębiorcza młodzież

Uczniowie naszej szkoły intensywnie zdobywają i pogłębiają wiedzę ekonomiczną realizując programy i projekty, konkursy i olimpiady.

W ostatnich miesiącach odbyły się – szkolny etap XIV Ogólnopolskiej Olimpiady Przedsiębiorczości pod hasłem *Trendy na rynku kapitałowym*, szkolne eliminacje XXXII Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej oraz etap szkolny VII Olimpiady Przedsiębiorczości i Zarządzania. Szczególną aktywnością w wyżej wymienionych olimpiadach wykazali się: Urszula Matuszczak (kl. 4thk), Karolina Błakała (kl.4tl), Dawid Iskierka, Marcin Milczarski, Mateusz Ścieszko (kl. 4tmr), Michał Matuszczak, Konrad Pełczyński (kl. 2ti).

Jesienią br. uczniowie klas 2thk i 2ti wzięli udział w projekcie pn. *Lekcje z ZUS*, którego celem było przybliżenie problematyki dotyczącej ubezpieczeń społecznych. Projekt zakończył się udziałem uczniów w/w klas w I etapie Ogólnopolskiej

Olimpiady Wiedzy o Ubezpieczeniach Społecznych pod hasłem *Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych*.

Od października do maja grupa uczniów z klasy 3tl uczestniczy w projekcie **Akademia Przedsiębiorczości**, którego organizatorem jest SGGW w Warszawie. W tej inicjatywie nasza szkoła posiada już świetne tradycje – należy przypomnieć, że w ubiegłorocznej edycji akademii Partycja Gamrot uczennica technikum logistycznego uzyskała certyfikat.

Zwieńczeniem corocznych działań propagujących uczniowską przedsiębiorczość jest udział młodzieży w ogólnopolskim programie **Dzień Przedsiębiorczości** organizowanym przez Fundację Młodzieżowej Przedsiębiorczości. Serdecznie zapraszamy do udziału w Dniu Przedsiębiorczości w tym roku szkolnym, który odbędzie się 20 marca. Do zobaczenia!



Wicedyrektor Zespołu Szkół CKU
w Wolborzu
p. Urszula Siatkowska

Nowy projekt edukacyjny — nowe szanse



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Od 1 stycznia 2019 do grudnia 2020 roku w naszej szkole będzie realizowany projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020.

Rozpocznie się doposażenie warsztatów szkolnych dla kierunku TMRiA poprzez zakup opryskiwacza oraz symulatora szkoleniowo dydaktycznego oraz podniesienie kompetencji zawodowych przez 65 uczniów - 50 TMRiA i 15 TPS i 8 nauczycieli ZS Wolbórz poprzez udział w zajęciach specjalistycznych i stażach zawodowych.

Uczniowie Technikum w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki min.

-Opanują zasady sterowania agregatami podczas prac polowych,

- Przejdą szkolenia dotyczące pracy z opryskiwaczem i symulatorem szkolno-dydaktycznym nawigacja GPS PLM,

- Agregatowanie i synchronizacja opryskiwacza z ciągnikiem, podstawy GNSS, praca z systemem, aplikacja Precision IQ,

- odbędą kurs *-Wykorzystanie innowacyjnych technologii w rolnictwie precyzyjnym dla zawodu TMRiA.*

Uczniowie technikum w zawodzie technik pojazdów samochodowych min.:

- odbędą kurs spawania obejmujący dwie metody, zastosowanie elektryczności do spawania łukowego, spawanie w praktyce,

-poznają budowa i użytkowanie urządzeń do spawania.

Dodatkowe zajęcia zawodowego języka angielskiego:

- Uczniowie rozwiną kompetencje komunikacyjne, sprawność językową z naciskiem na słownictwo zawodowe, poznają lepiej zagadnienia leksykalno gramatyczne, przejdą konwersatoria językowe.

Efekty

- rozwój kompetencji zawodowych
- większa konkurencyjność na rynku pracy,
- daje szansę na zatrudnienie lub rozwój własnej działalności gospodarczej,
- wpisuje się w wielozawodowość wymaganą od absolwentów techników.

Z punktu widzenia ucznia

Projekt zlikwiduje bariery i stereotypy: w branży samochodowej i rolniczej spowoduje potrzebę doksztalcenia się uczniów. Podniesie także samoocenę uczniów i zapobiegnie zagrożeniu bezrobocia po ukończeniu edukacji. Najczęściej uczniowie chcący prowadzić w przyszłości własne gospodarstwa lub firmy borykają się z dojazdem na szkolenia, które organizowane są w dużych miastach, zmagają się ze stereotypem osób z miejscowości do 5 tys. mieszkańców jako gorzej wykształconych. Będzie więc szansa na samorealizację, a dodatkowo na unowocześnienie obrazu szkoły, którą ukończą.

Informacji udzielił: p. Krzysztof Świątek



Hol główny budynku warsztatów szkolnych



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Jest takie miejsce...

czyli

Internat przy Zespole Szkół CKU w Wolborzu

Po I semestrze tego roku szkolnego o kilka słów na temat swojej wizji Internatu poprosiliśmy jego kierownika Panią Agnieszkę Olejnik.

Życie w internacie tak naprawdę nie różni się wiele od codziennego życia w domu rodzinnym, gdzie każdy ma swoje prawa, ale i obowiązki. Internat to kontrolowany krok w dorosłość, gdzie samemu trzeba zatroszczyć się o sprawy codzienne: organizację czasu, sprząatanie, pranie oraz panowanie nad codziennymi wydatkami.

Każdy internat tworzą przede wszystkim ludzie w nim mieszkający. W internacie spotyka się przyjaciół na całe życie. Ciągły kontakt z rówieśnikami uczy rozwiązywania konfliktów, asertywności i trudnej sztuki negocjacji. Największy kontakt młodzież ma z wychowawcami, którzy czuwają nad ich bezpieczeństwem przejmując obowiązki dotychczas pełnione przez rodziców.

W trosce o bezpieczeństwo i poszanowanie norm życia społecznego w każdym internacie obowiązuje regulamin oraz harmonogram dnia. Zasady oraz ścisły plan dnia są konieczne do zachowania bezpieczeństwa. Harmonogram dnia wprowadza ład w codzienne życie, organizuje czas tak, aby było miejsce zarówno na zabawę, jak i naukę.

Można więc powiedzieć, że życie w internacie jest usystematyzowane. Pozwala na samodzielność i pozostawia wiele w rękach samych mieszkańców pod warunkiem, że postępują według ogólnie przyjętych zasad oraz norm społecznych. Dzięki temu, wszyscy mieszkańcy internatu mogą przyjemnie spędzać w nim czas i zachować na lata wspomnienia. I tak się właśnie dzieje.

*Kierownik internatu przy Zespole Szkół CKU w Wolborzu
P. Agnieszka Olejnik*

A teraz okiem mieszkańca Internatu...

Po pierwszym semestrze spędzonym w Internacie relację z internetowego życia pisze dla nas uczennica klasy I w zawodzie technik hodowli koni :))

Życie w internacie, nie ma co ukrywać, to przede wszystkim nauka. W końcu internat to nasz drugi dom, a więc i obowiązki, do których nauka z pewnością należy. Idzie nam całkiem nieźle, ponieważ wśród naszej społeczności co roku są uczniowie z najwyższą średnią w szkole, laureaci olimpiad, stypendyści Prezesa Rady Ministrów czy Starosty Powiatu Piotrkowskiego. Nikt więc nie powie, że w internacie nie można się uczyć i osiągać bardzo wysokich wyników. Z mojego punktu widzenia, Internat to z całą pewnością szkoła życia. Uczymy się odpowiedzialności, samodyscypliny, punktualności, sumienności, pomagania innym, a nawet dbania o porządek, o co niestrudzenie zabiegają wychowawcy i kierownik internatu.

cd. na stronie następnej.



Uroczysta akademii Boże Narodzenie 2018

Promocja zdrowia w Internacie — pani kierownik informuje:)

Bierzemy udział w kilku edycjach projektu edukacyjnego *Czas na zdrowie*, prowadzonego przez Fundację Banku Ochrony Środowiska, uczestniczymy w konkursie *Szkoła zdrowego żywienia*, organizujemy szkolny konkurs Wiedzy o Zdrowym Żywieniu, w tym roku szkolnego będzie już jego trzecia edycja. Dlatego uzyskaliśmy certyfikat *Szkoły Przyjaznej Żywieniu i Aktywności Fizycznej*, który potwierdza prowadzenie i rozwijanie działań na rzecz promocji zasad zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w ramach projektu Zachowaj Równowagę, realizowanego przez Instytut Żywności i Żywienia.

W październiku byliśmy w Centrum Edukacyjnym Ziemi Łódzkiej w Wolborzu, gdzie pani przewodnik, opowiedziała nam o dziejach pożarnictwa w Wolborzu i oprowadziła po wystawie pt. **Wolność jest w nas**, przygotowanej w związku z obchodami 100-nej rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę.

Ale są też momenty wzruszające. W dniu 29 października odbył się wieczór poetycki poświęcony uroczystości **Wszystkich Świętych**. Przygotowana na tę okoliczność scenografia i muzyka Fryderyka Chopina wprowadziła wszystkich zebranych w nastrój powagi, skłaniający do zadumy i refleksji. To był dzień, kiedy wszyscy zatrzymaliśmy się w pędzie codzienności.

Przyszeli też czas i na **Andrzejki**, w czasie których szkoła na krótki czas zamieniła się w salon wróżb. Podczas tego święta chyba nikt nie wyszedł bez przynajmniej jednej wróżby, ponieważ atrakcji było całkiem sporo. Poza tym, nie tylko uczniowie byli skłonni do świetnej zabawy; a również wychowawcy internatu, wraz z kierownikiem - p. Agnieszką Olejnik.

Wracając do klas pierwszych, jak na prawdziwy internat przystało, musiały odbyć się tzw. **Otrzęsiny**. Jak co roku, pierwszaki, aby stać się pełnoprawnymi członkami internatu, musiały wykazać się niezwykłym humorem, zwinnością i sprytem, podczas wykonywania zadań,

które przygotowały dla nich klasy starsze.

6 grudnia, odwiedził nas **Św. Mikołaj**. Wszyscy otrzymali świąteczne paczki wypełnione po brzegi różnymi słodkościami. Ale za nim się to stało, każda klasa bez wyjątku, musiała zaśpiewać przynajmniej jedną kolędę, no i musiało spodobać się to naszemu Św. Mikołajowi, który był bardzo wybredny. Przerwę świąteczną poprzedziła uroczysta **kolacja wigilijna**, gdzie spotkaliśmy się wszyscy razem – zaproszeni goście, nasi

wychowawcy na czele z panią kierownik oraz cała społeczność internatu. Była uroczysta akademii, śpiew kolęd, życzenia, dzielenie się opłatkiem, wspólna kolacja wigilijna. To na pewno jeden z najbardziej wzruszających momentów w roku szkolnym.

Angażujemy się tu również w szereg różnorodnych akcji charytatywnych, gdzie cała młodzież może dać coś od siebie dla innych. 23 października wzięliśmy udział w akcji Honorowego Oddawania Krwi pod hasłem **Tu Chodzi O Życie**. Łącznie 21 chętnych osób oddało tego dnia krew, a było jej aż 11 litrów!

Honorowi dawcy krwi — Patrycja
Uliasz, Dawid Iskierka i Wojtek
Banaszczyk

Str. 9



Przyszeli do nas Mikołaj - od lewej: Ula Matuszczak, Antek Kalinka, Pani kierownik internatu Agnieszka Olejnik, Gabrysia Baranowska, Paulina Kozik, Martyna Ziajka, Wiktoria Augustyniak, Wojtek Banaszczyk, Julia Kobędza, Mikołaj, Natalia Stefanek, ???, Szymek Dziubaltowski, Karolina Kępkiewicz

W listopadzie przyłączyliśmy się do **zbiórki słodczy** dla dzieci z **Domu Pomocy Społecznej** dla dzieci niepełnosprawnych w Świebodzicach. W grudniu i styczniu wspieramy **bezdome zwierzęta** ze **Schroniska dla Bezdomych Zwierząt** w Piotrkowie Tryb., zbierając produkty, które pomogą zwierzętom przetrwać zimę. Tradycyjnie, jak co roku, włączyliśmy się w ogólnopolską akcję **Góra Grosza**, wspierając dzieci wychowujące się poza domem rodzinnym.

Ale internat nie kończy się tylko na wycieczkach, różnych charytatywnych akcjach czy imprezach. Oferuje on zajęcia dodatkowe, do których należy koło kulinarne, podczas którego przygotowujemy szereg smakołyków, gdzie powstają dekoracje, zaproszenia, dyplomy, upominki. Do ulubionych zajęć, z których chętnie korzystamy, należą również zajęcia sportowe.

Podsumowując myślę, że internatowe życie, z pozoru szare i nudne, tutaj jest zupełnie inne. Jest czas obowiązków, nauki, ale również czas na zabawę, rozwijanie pasji oraz zainteresowań i uczenie się wrażliwości na drugiego człowieka.

Ganda Reszka, klasa 1THK



Jak na Technikum z tradycjami przystało... z życia młodego technika:)

Mechanizacja rolnictwa na miarę XXI wieku

Zajęcia praktyczne w technikum mechanizacji rolnictwa i agrotechniki są realizowane w zmodernizowanych **pracowniach: spawalni, obróbki mechanicznej, obróbki ręcznej**. Część zajęć praktycznych jest prowadzona w serwisie maszyn rolniczych firmy Agroskład w Józefinie.

Od 2019 roku realizowany jest projekt *Stawiam na kwalifikacje III* w ramach którego planowany jest zakup opryskiwacza oraz panelu sterującego układem kierowniczym ciągnika do precyzyjnego nanoszenia środków ochrony roślin na polu w wykorzystaniem systemu GPS. Ponadto planowany jest szereg szkoleń dla uczniów i nauczycieli w zakresie rolnictwa precyzyjnego.

Corocznie olbrzymie zainteresowanie uczniów wzbudza wyjazd do **Hanoweru** na targi maszyn rolniczych. Tak było i w tym roku. Organizowane są wycieczki na **targi rolnicze w Bednarach, Kielcach** oraz do fabryk maszyn rolniczych Agromasz w Przedborzu i New Holland w Płocku.

Dużym zainteresowaniem w tym roku cieszył się także kurs kombajnisty, kurs spawacza czy kurs stosowania środków ochrony roślin.

Obecnie przygotowujemy się do corocznego udziału w konkursie wiedzy rolniczej oraz ergonomii i bhp pracy w rolnictwie. Znowu mamy nadzieję na finał!

Opr. P. Krzysztof Świątek



Na końskim grzbiecie czyli technik hodowli koni

Jak co roku, w październiku, zorganizowany został **Bieg Świętego Huberta** – święto jeźdźców, kończące sezon jeździecki, czyli też nasze święto;) w październiku technikum hodowli koni dumnie prezentowało się będąc częścią dożynkowego przemarszu w Moszczenicy – udział w nim brali zarówno uczniowie, jadący wierzchem, jak i powożący bryczką. W maju zaś odbędzie się **Dzień Świętego Jerzego**, którym to oficjalnie rozpoczynamy sezon z tych imprez na naszej stronie internetowej.

Współpraca z pracodawcami ZS CKU współpracowało z prywatną stajnią państwa Magdaleny i Jarosława Misztelów w Świątnikach, ze stajnią „Happy Horse” oraz stale współpracuje ze Stadem Ogierów w Bogusławicach, w którym uczniowie odbywają zajęcia w ramach projektów unijnych, podnoszących ich kwalifikacje oraz uczestniczą w wydarzeniach hodowlanych takich jak np. krajowe i międzynarodowe **zawody w powożeniu, ogólnopolskie zawody w skokach przez przeszkodę; wszechstronny konkurs konia**

Uczeń podgląda —

w pracowniach szkolnych znajduje się **szkielet konia - miednica i kończyny przednie, kopyto, tkanki miękkie w słojach z formaliną...**

wierzchowego, próby dzielności koni zimnokrwistych.

We wrześniu odwiedziliśmy Tor Wyścigów Konnych na Warszawskim Służewcu, zobaczyli osiem gonitw, w tym najważniejszą w sezonie wyścigowym - **Wielką Warszawską**, a w styczniu odwiedziliśmy Klinikę Chorób Dużych Zwierząt SGGW w Warszawie i wysłuchaliśmy

wykładu **Ciąża i poród u klaczy**.

W lutym poprzedniego roku pojechaliśmy na Międzynarodowe Zawody Jeździeckie **CAVALIADA 2018** oraz do Stadniny Koni Czystej Krwi Arabskiej w Białce. Ostatnio zaś odbyły się specjalistyczne **zajęcia z rymarzem**, na których nabyliśmy nowe umiejętności.

Zapraszamy w nasze progi!!!

Opr. Nauczyciele i uczniowie
Technikum hodowli koni

Obok: **Hubertus 2018**, klasa I technik hodowli koni wraz z wychowawczynią p. Magdaleną Makulską przyjmowana w poczet społeczności szkolnej, Sara Wójcicka w siodle skacze przez przeszkodę;) Powyżej na pierwszym planie od lewej: Sara Wójcicka, Justyna Maciejewska, Ola Mazurek i Klaudia Kanicka

Z życia młodego technika...

Informatycznym szlakiem

Prognozy rynku pracy wskazują, że zawód informatyka będzie nadal utrzymywał się na liście najbardziej poszukiwanych wśród pracodawców.

Szkoła uczestniczyła w projekcie **Stawiam na kwalifikację II**, w ramach którego otrzymaliśmy nowoczesne komputery stacjonarne i laptopy oraz specjalistyczne oprogramowanie graficzne. W ramach projektu odbyły się również wyjazdy na targi specjalistyczne w Ostródzie, jak również wizyta na **Gieldzie Papierów Wartościowych** w Warszawie, gdzie młodzież odbyła prelekcję na temat funkcjonowania rynku kapitałowego i towarowego.

Odbyły się też zajęcia pozalekcyjne z grafiki multimedialnej oraz programowania stron internetowych, a także specjalistyczny **kurs Photoshopa**.

Opr. P. Marcin Łaski,
Andrzej Witczak



Na giełdzie Papierów Papierów Wartościowych — Od lewej:
p. Andrzej Witczak i absolwenci klasy IV technik informatyk

Przygoda z motoryzacją

Naszą przygodę z motoryzacją realizujemy w pracowni **spawalni, obróbki mechanicznej, obróbki ręcznej, obsługi silników naprawy podwozi i nadwozi**. Część zajęć praktycznych prowadzona jest w serwisie Peugota w Piotrkowie Trybunalskim oraz na stacji demontażu pojazdów w Wolborzu „KWATPOL”. Uczniowie biorą udział w wycieczkach organizowanych przez szkołę na wystawy Motoryzacyjne w Poznaniu, Warszawie. Ostatnio wyjechaliśmy na staż w Grecji, a wcześniej praktyki zawodowe realizowane były w Wielkiej Brytanii w zakładach mechaniki pojazdowej.

Zapraszamy na Dni Otwarte, podczas których organizujemy w szkole pokazy urządzeń diagnostycznych do obsługi i naprawy pojazdów samochodowych i wystawy samochodów zabytkowych i sportowych.

Opr. P. Łukasz Karp



Spacer w narkogoglach podczas warsztatów profilaktycznych w ZSCKU w Wolborzu

Pod opieką pedagoga



Pedagog Zespołu Szkół CKU w Wolborzu prowadzi szeroko zakrojoną profilaktykę agresji, przemocy, uzależnień oraz promocji zdrowego stylu życia wśród uczniów, ich rodziców oraz pracowników szkoły. Nasza szkoła jest otwarta na świat, a pracujemy nad tym, co złe i krzywdzące młodego człowieka.

W tym roku szkolnym, tj. 2018/2019, zostały przeprowadzone warsztaty dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym prowadzone przez funkcjonariuszy Policji w Łodzi. W części praktycznej, pod okiem egzaminatora z WORD w Piotrkowie Trybunalskim, uczniowie mieli okazję spróbować poruszania się w alko- i narkogoglach zarówno pojazdem, jak i w ruchu pieszych.

Zgodnie z wytycznymi MEN na ten rok szkolny 24 stycznia 2019r. dla klas pierwszych odbędzie się spotkanie z funkcjonariuszem Policji w Wolborzu dotyczące bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci, a 31 stycznia 2019r. dla pozostałych klas przewidziane są prelekcje ze specjalistami z Fundacji Innopilis w Łodzi.

Promocja naszej szkoły należy także do obowiązków pedagoga szkolnego. Już w październiku młodzież pod opieką pedagoga szkolnego uczestniczyła w Hubertusie w Bogusławicach, gdzie uczennice przygotowały stoisko promocyjne i zachęcały do edukacji w naszej szkole. Jak co roku, uczniowie z klas maturalnych uodparniają się na stres w ramach programu *Stres Pod kontrolą*.

Ponadto pedagog szkolny 5 dni w tygodniu służy pomocą, udziela wsparcia, porad. Wspólnymi siłami znajdujemy najlepsze rozwiązania.

Pedagog szkolny
P. Anna Gielec

Z życia młodego technika...

Hotelove

Wzrost popytu na usługi hotelarskie, turystyczne, organizację czasu wolnego i podróże sprawiają, że od kilku lat w Zespole Szkół w Wolborzu młodzież kształci się na kierunku **technik hotelarstwa**. Uczniowie mają do dyspozycji nowoczesnie wyposażoną pracownię wraz z oprogramowaniem komputerowym właściwym dla tego kierunku kształcenia. Rozwija się współpraca z pracodawcami rynku hotelarskiego, uczniowie wyjeżdżają do hoteli i obserwują ich pracę w poszczególnych pionach obiektu. Bardzo dużym zainteresowaniem młodzieży cieszą się pobyty w komfortowych obiektach hotelarskich posiadających bogatą ofertę dla klientów takich jak **Hotel Bristol i Courtyard by Marriott Warsaw Airport** w Warszawie.

Zajęcia praktyczne młodzież odbywają w lokalnych obiektach hotelarskich, głównie w **Hotelu MAGELLAN*** SPA & Business** nad Zalewem Sulejowskim.

Uczennice, gdyż obecnie to klasy żeńskie, biorą udział w **Olimpiadzie Wiedzy Hotelarskiej**, a ostatnio w ramach projektu **Stawiam na kwalifikacje II** przeszły kurs baristy i kelnera, który pozwolił na zdobycie dodatkowych umiejętności w zakresie zasad i metod obsługi gości oraz organizacji przyjęć okolicznościowych. Uczennice odbyły również miesięczne staże zawodowe w Wielkiej Brytanii w hotelach 4* i 5* oraz miesięczną praktykę w hotelach województwa łódzkiego.

Opr. P. Iwona Czapla



Przed hotelem Dr Ireny Eris na Wzgórzach Dylewskich — absolwentki Technikum hotelarstwa

Logistyczny zawrót głowy

W naszej szkole zorganizowano międzyszkolne zajęcia warsztatowe pod hasłem **Logistyczny zawrót głowy**, w których wzięli udział uczniowie klas logistycznych naszej szkoły oraz uczniowie III-ich klas gimnazjów w Wolborzu, Moszczenicy, Tomaszowie Mazowieckim oraz Zawady.

W **Ogólnopolskiej Olimpiadzie Logistycznej** organizowanej przez Wyższą Szkołę Logistyki w Poznaniu w roku szkolnym 2018/2019 uczennica klasy IV TL Karolina Błakala dostała się do II etapu olimpiady. Uczniowie odbywający praktyki w firmie Kaufland, otrzymali uprawnienia na wózki widłowe, uczniowie klasy II TL odbyli staż zagraniczny w Anglii, a później – uczniowie klasy III TL w Grecji

W ten sposób zwiększyła się mobilność uczniów na europejskim i krajowym rynku pracy, doskonalili swoje umiejętności zawodowe i językowe z naciskiem na fachową terminologię językową w nowym środowisku pracy i w nowej kulturze.

Opr. P. Robert Olejnik



Na zdjęciu: Justyna Żegota i Matryna Antosiak wraz z p. A. Badkiem na praktykach

Przypominamy (dla Pierwszaków)...

Historia i codzienność Zespołu Szkół CKU w Wolborzu

Szkoła powstała 1 września 1967 w zespole pałacowo-parkowym biskupów kujawskich jako Państwowe Technikum Mechanizacji Rolnictwa. To właśnie mechanizacja rolnictwa dała nam podstawy i nadal jest mocno osadzona w naszych murach.



Budynki szkoły w 1967 roku i obecnie

W latach siedemdziesiątych wybudowano halę warsztatową, a jako Patrona Szkoły przyjęto wielkiego Wolborzanina Andrzeja Frycza-Modrzewskiego. Później utworzono w szkole prężny ośrodek jako Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego, co dokonało się 1 września 1998 roku. Wtedy także rozpoczęło swą działalność technikum hodowli koni, powstały stajnie, powozownia i padok. Rozpoczęły funkcjonowanie także inne kierunki.

Dzisiaj **nauka w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego w Wolborzu** zorganizowana jest w postaci trzech typów kształcenia:

Szkoły dzienne:

Technika — technik pojazdów samochodowych, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, technik hodowli koni, technik informatyk, technik logistyk, technik hotelarstwa,

Branżowa szkoła I stopnia — mechanik operator maszyn i urządzeń rolniczych, mechanik pojazdów samochodowych,

Szkoły zaoczne

liceum ogólnokształcące, technik weterynarii, technik administracji,

Kursy kwalifikacyjne.

Dwa lata temu obchodziliśmy szczytny **Jubileusz 50-lecia istnienia**. Relacja z tego wydarzenia znajduje się na naszej stronie internetowej www.nowastrona.zswolborz.pl

Odliczamy kolejne lata i mamy nadzieję, że będziecie z nami !

Red



Humanistyczna strona szkoły...



Sukcesy literacko — artystyczne

W ostatnim miesiącach odbył się **XI Powiatowy Turniej Recytatorski *Emocje zakute w słowa – Strofy o Niepodległej***. Konkurs zorganizowano w ramach obchodów odzyskania przez Polskę niepodległości. Dwie uczennice naszej szkoły: **Urszula Matuszczak** oraz **Natalia Stefanek** – z klasy IV – technik hodowca koni zachwyciły jury i zgromadzoną publiczność. Ula, prezentująca utwór *Białe – czerwone*, pokonała 34 uczestników turnieju, **zajęła I miejsce i stanęła na najwyższym stopniu podium!!!** Natalia, recytująca wiersz *Bagnet na broń* Władysława Broniewskiego, **zajęła III miejsce**. Gratulujemy!!!

18 stycznia tego roku odbył się etap szkolny konkursu ***Żołnierze Wyklęci obudźcie Polskę!*** Konkurs objął patronatem łódzki oddział IPN oraz posłowie i senatorowie RP. Jego głównym celem jest rozbudzanie wśród uczniów zainteresowania wiedzą o Żołnierzach Wyklętych oraz kształtowanie postaw patriotycznych. Do I etapu przystąpiło 11 uczniów naszej szkoły. Najlepszą okazała się **Zuzanna Kwaśniewska** z klasy I THK, a tuż za nią uplasowali się **Michał Matuszczak** z klasy II TI oraz **Stanisław Dylewski** z klasy I TMRiA. Cała trójka zakwalifikowała się do II etapu konkursu. Trzymamy za nich kciuki:)

Opr. P. Marzena Włoch

Pierwsza Olimpiada Artystyczna

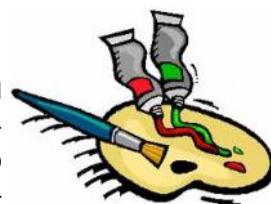
We wtorek, 11 grudnia, odbył się pierwszy w historii naszej szkoły etap szkolny **Olimpiady Artystycznej**. Jest ona adresowana do uczniów szkół ponadgimnazjalnych interesujących się sztuką – plastyką lub muzyką. W Zespole Szkół CKU w Wolborzu w bieżącym roku rozpoczęto organizację tej olimpiady w dziedzinie **historia sztuki**. Do etapu szkolnego przystąpiły uczennice klas technikum hodowli koni – z klasy I: Zuzanna Kwaśniewska, Urszula Krawiec oraz Ganda Reszka, z klasy IV – Paulina Kozik i Urszula Matuszczak. Ich zadaniem było rozwiązanie testu

Szkicujemy, rysujemy, malujemy...

Przez ostatni tydzień nauki, tj. od 14 do 18 stycznia, po wystawieniu ocen semestralnych, na zajęciach języka polskiego odbywały się **warsztaty plastyczne**. Uczniowie klasy III w zawodzie technik logistyk i technik hodowli koni podjęli się nowatorskiej metody pracy z tekstem literackim dokonując przekładu intersemiotycznego *Nad Niemnem* Elżyny Orzeszkowej. Uczniowie zauważyli niezwykłą plastyczność opisów przyrody tam zawartych, zastosowali przez autorkę impresjonizm i realizm. Dlatego, aby lepiej zapamiętać treść powieści i odzwierciedlić patriotyzm autorki, dokonali rysunkowej bądź malarskiej realizacji opisów łąk i lasów nadniemeńskich, opisu chaty Bohatyrowiczów oraz opisu dworu w Korczynie. Okazało się, że nawet mało uzdolnieni plastycznie:) potrafili oddać odpowiednimi kolorami atmosferę *Nad Niemnem*, utrwalać sobie problematykę utworu i jednocześnie dobrze się bawiąc. Wystawa z warsztatów pojawi się przed salą nr 26 pod koniec stycznia.

Ze względu na zainteresowanie uczniów planujemy takie zajęcia także w innych klasach. W materiały plastyczne, tj. farby akwarelowe i plakatowe, pędzle, kredki Bambino i pastele, kartony i ołówki zaopatrzyła nas Dyrekcja szkoły:))

Edyta Cieślak



Warsztaty plastyczne – klasa III THK i TL: od lewej: Maja Margasińska, Lidka Hale, Maja Mospinek, Dawid Sokół, Sebastian Bąk

z zakresu wiedzy o sztuce i dokonanie opisu barokowej rzeźby Berniniego *Apollo i Dafne*. Najwyższe wyniki uzyskały **Zuzanna Kwaśniewska i Urszula Matuszczak**. Gratulujemy!!!

Edyta Cieślak

Sport, który łączy pokolenia



Uczniowie Zespołu Szkół od 1995 roku co roku czynnie uczestniczą w organizacji Ogólnopolskich biegów przełajowych. W tym roku było analogicznie do lat poprzednich. Na początku października 2018 roku w naszej szkole gościliśmy **biegaczy z terenu całej Polski** ponownie na terenie szkolnego parku odbyły się **XXIII Ogólnopolskie masowe biegi przełajowe Zrzeszenia LZS**. Uczniowie przygotowywali trasy biegowe, internat gościł zawodników, stołówka szkolna przygotowywała posiłki.

28 listopada odbył się szkolny **turniej szachowy**. W zawodach wystartowało 16 uczniów. Dziewczeta rywalizowały z chłopcami. Każda para miała 15 minut na partię. Gry zakończyły się zwycięstwem ucznia klasy I technikum logistycznego **Jakuba Chwastka !!!** Drugie miejsce zajął **Wiktor Ostrowski** z klasy III technikum mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, trzecie **Jarosław Pietrzak** z klasy IV technikum mechanizacji rolnictwa. Najlepsza z pan była **Patrycja Woźniak** i **Urszula Matuszczak** z klasy IV technikum hodowli koni. **Gratulujemy zwycięzcom!!!**

Najlepsi zawodnicy ze szkolnego turnieju szachowego uzyskali prawo gry w „Mikołajkowym turnieju szachowym szkół ponadgimnazjalnych o puchar Starosty Powiatu Piotrkowskiego”. Najlepszy wynik indywidualnie uzyskała **Patrycja Woźniak**, która wygrała cztery partie i zajęła siódme miejsce (na 40 zawodników).



Drużyna piłki siatkowej wraz z Panem Snopkiem— dół: od lewej: Piotr Żerek, Hubert Pirek, Mateusz Słomka, Kacper Korecki, na górze: Pan Marek Snopiek, Jakub Kaźmierczak, Daniel Piechura, Adam Rześny, Piotr Słomka, Piotr Hadrysiak.

Uczniowie ZS CKU z Wolborza w Kole Fortuny

W dniu 27 listopada wzięliśmy udziału w nagraniu programu Koło Fortuny, emitowanego w Telewizji Polskiej. w Centrum Produkcji Filmowo – Telewizyjnej ATM Studio w Warszawie.

Po przyjeździe na miejsce zostaliśmy przywitani przez pracownika Agencji Aktorskiej Sceneria, od której otrzymaliśmy zaproszenie do wzięcia udziału w nagraniach.

Podczas jednodniowego pobytu w studiu nagrań mieliśmy okazję zapoznać się z warsztatem pracy w Telewizji Polskiej i podejrzeć pracę na planie „od kuchni”. Słuchać na żywo znanych i lubianych piosenek w wykonaniu Rafała Brzozowskiego. W tym dniu, jako widzowie dopingujący zawodników w ich grze, my również byliśmy częścią tego zespołu.

Niezapomnianą pamiątką z wyjazdu jest wspólne zdjęcie z prowadzącymi teleturniej – Rafałem Brzozowskim i Izabellą Krzan. Na naszej stronie internetowej:) Świetna zabawa, wiele emocji a przy tym edukacja – to kwintesencja wycieczki do świata mediów, jakim jest telewizja.

Informacji udzieliła kierownik internatu P. Agnieszka Olejnik

11 grudnia 2018 roku chłopcy z naszej szkoły uczestniczyli w **mistrzostwach powiatu piotrkowskiego w piłce siatkowej**. Uczniowie zmierzyl się ze szkołami z Czarnocina i Bujen. W turnieju szkoła zajęła drugie miejsce. ZS CKU w Wolborzu reprezentowali: Piotr Żerek, Hubert Pirek, Piotr Hadrysiak, Daniel Piechura, Mateusz Słomka, Jakub Kaźmierczak, Piotr Słomka, Adam Rześny, Kacper Korecki.

Na 15 stycznia 2019 roku zaplanowany jest kolejny turniej tenisa stołowego (Wolbórz), na 29 stycznia 2019 roku turniej piłki siatkowej dziewcząt (Bujny) natomiast na 6 lutego 2019 roku turniej halowej piłki nożnej chłopców (Moszczenica). Zatem do dzieła!

Opowiadał

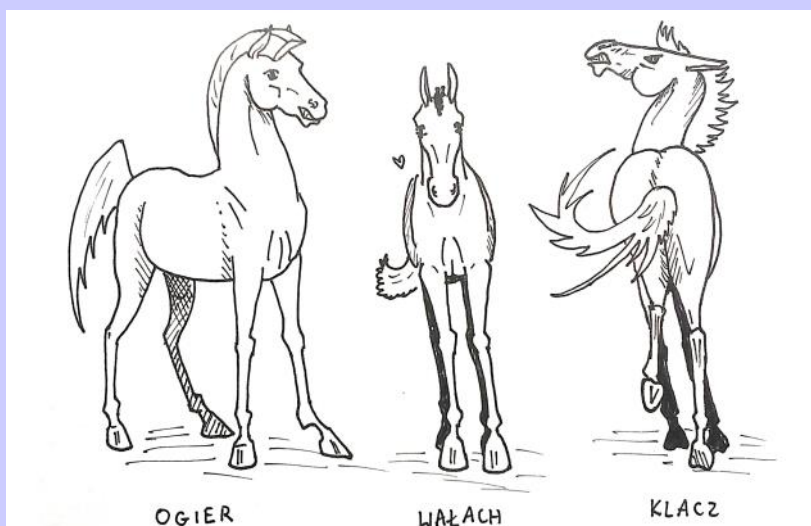
Pan Marek Snopiek

W cyklu **twórczość artystyczna** przedstawiamy prace
Zuzanny Kwaśniewskiej z klasy I technik hodowli koni.
 Gratulujemy talentu!!! (i humoru!)

DYSCYPLINY JEŹDZIECKIE

DLA OPORNÝCH cz. 1

Ujeżdżenie ~ ludzie wydający fortunę na
 tańczące konie
 Skoki ~ szybci i (na ogół) wściekli
 WKKW ~ triathlon dla szaleńców w którym
 prawa fizyki nie obowiązują
 Rajdy ~ przetrwaj najsilniejsi
 Reining ~ sztuka kręcenia się w kółko
 bardzo szybko
 Trail ~ Czy zastanawiałeś się kiedyś, jak
 kuloodporny jest twój koń?



ZS WOLBÓRZ — NEWS **Pismo Uczniów ZSCKU** **w Wolborzu**

Prowadzący: projekt i skład mgr Edyta Cieślak,

Redakcja: Jakub Kobus II TMRiA, Justyna Żegota III TL, Paulina Kozik IVTHK,
 Zuzanna Kawaśniewska I THK, Ganda Reszka I THK, Maja Margasińska III THK,

Wydawca: Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Andrzeja Frycza-
 Modrzewskiego w Wolborzu, 97-320 Wolbórz, ul. A. Frycza-Modrzewskiego 107,
 tel. 44 6164 351, www.zswolborz.pl,

Nakład: 1000 egz.,

Wychodzi od 1999 roku.

